***Анализ летней работы за 2016-2017 учебный год***

В период летней оздоровительной компании в детском саду за отчетный год было охвачено 60 детей дошкольного возраста. К 25 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Создана в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя:

* физическое воспитание;
* оздоровительную работу;
* закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
* коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

подтвердила свою эффективность и в этом году.

Медицинской сестрой были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила  40-50 %.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом,  в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках  которого работал педагогический коллектив  – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

* познавательная деятельность;
* практическая деятельность;
* изобразительная деятельность;
* игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы. Созданы экологические проекты: «Золотая пчела» (мини-пасека), «Центр-песка», «Метеостанция», «Откуда пришел хлеб», «Фитогрядка», на которых изучались свойства песка, лекарственные растения, погодные явления, как растет хлеб и чем полезны пчелы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и дальше.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

* правила дорожного движения;
* бытовые ситуации;
* пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Был организован ремонт и покраска  музыкального и спортивного залов, всех групп. Обновлен интерьер коридорных помещений. Открылись студия развития интеллектуальных способностей «Эрудит», «Планетарий». Игровые площадки обеспечены песком. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

В течении летне-оздоровительного периода все поставленные задачи полностью реализованы.

1.      Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

2.      Формирование экологической культуры у дошкольников.

3.      Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.